

## ABSTRACT

**Introduzione:** E' essenziale formare i genitori rispetto alle funzioni esecutive (FE), per renderli partecipi nel trattamento e capaci di riconoscere precocemente i deficit.

**Obiettivi:** Verificare la consapevolezza del genitore sulle FE, formarli e rivalutare le loro conoscenze.

**Materiali e metodi:** Un questionario inedito e anonimo rivolto ai genitori, seguito da un corso di formazione e un re-test. E' stato utilizzato il software statistico SPSS.

**Conclusioni/discussione:** Basso è il grado di alfabetizzazione con nessuna correlazione con l'età dei genitori/figli, n° di figli o residenza. Il corso ha riscontrato un aumento delle conoscenze, delle capacità di riconoscere campanelli d'allarme e un ottimo feedback. Questi risultati incoraggiano progetti futuri di alfabetizzazione sanitaria rivolti ai genitori, favorendo la prevenzione della salute del bambino.

ALTIERI MARIA FILOMENA

Funzioni esecutive e consapevolezza genitoriale: survey e progetto pilota di alfabetizzazione sanitaria